

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE MULTIMÉDIA  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

Disciplina: Técnicas de Multimédia – 1º, 2º e 3º anos

Competências Específicas (90%)		Componente Cívica (10%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a consciência histórica e cultural;</li> <li>- Explorar capacidades de observação e de interrogação;</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética;</li> <li>- Promover métodos de trabalho individual e em cooperação;</li> <li>- Fomentar o sentido de responsabilidade e princípios de cidadania;</li> <li>- Impulsionar o uso de linguagem adequada e assertiva;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de um discurso pessoal, argumentativo e de fundamentação de escolhas;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico face a imagens e conteúdos;</li> <li>- Promover métodos de trabalho eficazes;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de representação gráfica, de expressão e de comunicação;</li> <li>- Familiarizar os alunos com tecnologias, técnicas de edição e desenvolvimento de imagens;</li> <li>- Desenvolver uma autonomia a nível técnico e tecnológico;</li> <li>- Capacitar a criação de projetos interativos e materiais multimédia;</li> <li>- Fortalecer uma compreensão geral da natureza, eficiência e usabilidade de projetos multimédia.</li> </ul>		<p><b>Interação:</b> (3%)</p> <p>Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto</p> <p>Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.</p> <p><b>Atenção:</b> (3%)</p> <p>Estou atento durante as aulas.</p> <p><b>Empenhamento:</b> (4%)</p> <p>Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.</p> <p>Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar.</p> <p>Sou pontual e assíduo.</p>
<b>Instrumentos de avaliação<sup>2</sup></b>		
Competências Específicas		Componente Cívica
Instrumentos de avaliação: Provas de avaliação teórica Projetos práticos Exercícios técnicos Trabalhos de investigação Trabalhos de grupo Defesa oral de trabalho	Outras fontes: Trabalhos de casa Visitas de estudo	Observação direta: Registo em grelha de observação de atitudes e comportamentos
70%	20%	10%

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 25/07/2017)

<sup>1</sup> Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

<sup>2</sup> Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.